

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уральский филиал Финуниверситета**

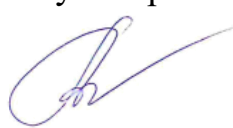
Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО  
ООО ЦКТ «Хенде»  
Финансовый директор



Ю.В. Маркина  
«15» февраля 2022 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Уральского филиала  
Финуниверситета



Д.А. Циринг  
«15» февраля 2022 г.

Климова О.Н.

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ:  
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**  
**Рабочая программа дисциплины**

Для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 - Менеджмент  
образовательная программа - Управление бизнесом  
профиль - Менеджмент организации

*Рекомендовано Ученым советом  
Уральского филиала Финуниверситета  
(Протокол № 39 от «15» февраля 2022 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»  
(Протокол № 6 от «15» января 2022 г.)*

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2 Учебно-тематический план.....	8
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	21
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25

## 1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.1.1.2 «Финансовый университет: история и современность».

Целью преподавания учебной дисциплины «Финансовый университет: история и современность» является формирование у студентов знаний об истории Финуниверситета, навыков анализа направлений деятельности Финуниверситета, а также механизмов развития личности в стенах Финуниверситета.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В совокупности с другими дисциплинами бакалаврской программы процесс изучения дисциплины «Финансовый университет: история и современность» направлен на формирование следующих компетенций бакалавров менеджмента:

Таблица 1

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</i>
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации и, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	<i>Знать</i> основные приемы планирования времени своей учебной и внеучебной работы. <i>Уметь</i> самостоятельно прорабатывать учебный материал готовить индивидуальные задания по определенной тематике, определять свои задачи и выявлять факторы влияющие на успешность их выполнения и выстраивать приоритеты в своей деятельности.
		2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<i>Знать</i> нормативные документы, регламентирующие самостоятельную работу студента. <i>Уметь</i> формулировать и оформлять результаты самостоятельной работы.

		3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	<i>Знать</i> основы процесса обучения в вузе и особенности учебного процесса в Финуниверситете. <i>Уметь</i> пользоваться сайтом и образовательным порталом Финуниверситета.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<i>Знать</i> особенности взаимодействия со студентами своей академической группы. <i>Уметь</i> пользоваться различными источниками информации для подготовки к занятиям и презентовать результаты своей и командной работы.
		2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<i>Знать</i> правила поведения и внутреннего распорядка Финуниверситета. <i>Уметь</i> общаться со студентами и преподавателями и использовать диалог как основной метод решения спорных вопросов. Умеет налаживать взаимоотношения в группе, с преподавателями и деканатом.
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> студентов своей учебной группы и потока в целом <i>Уметь</i> выстраивать схемы взаимодействия в коллективе, выявлять свою роль в команде, разделять ответственность в равной степени на всех участников команды.

УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<i>Знать</i> нормативные документы по профилактике коррупционных действий и способы профилактики. <i>Уметь</i> , используя знания последствий коррупционных действий, формировать нетерпимое отношение к ней.
-------	---	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является обязательной дисциплиной общегуманитарного цикла по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» образовательная программа «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент организации»

Для успешного освоения дисциплины «Финансовый университет: история и современность» студентам пригодятся компетенции, освоенные на предыдущем уровне образования.

В свою очередь, компетенции, приобретенные в результате освоения дисциплины «Финансовый университет: история и современность» пригодятся в процессе освоения таких дисциплин, как «История» и «Введение в специальность».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

#### Очная форма обучения

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 1 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1 / 36</b>	<b>36</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
Лекции	12	12
Практические занятия	4	4
в т.ч. в интерактивных формах	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

#### Очно-заочная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 1 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1 / 36</b>	<b>36</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>10</i>	<i>10</i>

Лекции	8	8
Практические занятия	2	2
в т.ч. в интерактивных формах	1	1
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Высшее образование в Российской Федерации.**

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающей кафедры.

#### **Тема 2. Учебный процесс в Финансовом университете.**

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат

стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

### **Тема 3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.**

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

### **Тема 4. Научная работа со студентами.**

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов. Выпускная квалификационная работа.

### **Тема 5. Международная деятельность Финансового университета.**

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к

диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

### **Тема 6. История Финансового университета.**

История Финансового университета с 1919 года. Традиции университета. Научные школы Финуниверситета. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. Столетие Финансового университета.

## **5.2 Учебно-тематический план**

Очная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Высшее образование в Российской Федерации.	6	3	2	1	0,5	3	Групповая дискуссия, анализ ситуационных задач (кейсов), тестирование
2	Учебный процесс в Финансовом университете.	6	3	2	1	0,5	3	Групповая дискуссия, анализ ситуационных задач (кейсов), тестирование
3	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.	6	2	2	-	-	4	Групповая дискуссия, анализ ситуационных задач (кейсов), тестирование
4	Научная работа со студентами	7	3	2	1	0,5	4	Групповая дискуссия, анализ ситуационных задач (кейсов), тестирование
5	Международная деятельность Финансового университета	6	3	2	1	0,5	3	Групповая дискуссия, анализ ситуационных задач (кейсов), тестирование



6	История Финансового университета	5	2	2	-	-	3	Групповая дискуссия, анализ ситуационных задач (кейсов), тестирование
	В целом по дисциплине	<b>36</b>	<b>16</b>	12	4	2	<b>20</b>	Согласно учебному плану: -
	<b>Итого в %</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	33	11	5,5	<b>56</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Все го	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Высшее образование в Российской Федерации.	6,5	2,5	2	0,5	0,25	4	Групповая дискуссия, анализ ситуационных задач (кейсов), тестирование
2	Учебный процесс в Финансовом университете.	5,5	1,5	1	0,5	0,25	4	Групповая дискуссия, анализ ситуационных задач (кейсов), тестирование
3	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.	5	1	1	-	-	4	Групповая дискуссия, анализ ситуационных задач (кейсов), тестирование
4	Научная работа со студентами	5,5	1,5	1	0,5	0,25	4	Групповая дискуссия, анализ ситуационных задач (кейсов), тестирование
5	Международная деятельность Финансового университета	5,5	1,5	1	0,5	0,25	4	Групповая дискуссия, анализ ситуационных задач (кейсов), тестирование

6	История Финансового университета	8	2	2	-	-	6	Групповая дискуссия, анализ ситуационных задач (кейсов), тестирование
	В целом по дисциплине	<b>36</b>	<b>10</b>	8	2	1	<b>26</b>	Согласно учебному плану: -
	<b>Итого в %</b>	<b>100</b>	<b>27,5</b>	22	5,5	2,75	<b>72,5</b>	

### 5.3 Содержание практических, семинарских занятий

Таблица 6

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 1. Высшее образование в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.</li> <li>2. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>3. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования.</li> <li>4. Основные «болонские» принципы и особенности «болонского процесса» в России.</li> <li>5. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров.</li> <li>6. Особенности образовательных стандартов Финансового университета. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент».</li> <li>7. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров.</li> <li>8. Анализ требований к результатам освоения образовательной программы.</li> <li>9. Роль и задачах направления подготовки «Менеджмент» в системе образования и в учебном процессе Финансового университета.</li> <li>10. Какие возможности, предоставляются Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки.</li> <li>11. Основные научные школы Финансового университета.</li> </ol> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i></p>	Групповая дискуссия, анализ ситуационных задач (кейсов), тестирование

	<i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	
Тема 2. Учебный процесс в Финансовом университете.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</li> <li>2. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения.</li> <li>3. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.</li> <li>4. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса и РПД.</li> <li>5. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.</li> </ol> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i>  <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i></p>	Групповая дискуссия, анализ ситуационных задач (кейсов), тестирование
Тема 3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и деятельность структурных подразделений Финансового университета. Ректорат. Факультеты.</li> <li>2. Состав и основные функции деятельности деканата Факультета «Высшая школа управления».</li> <li>3. Характеристика департаментов.</li> <li>4. Учебные корпуса и общежития, организация питания.</li> <li>5. Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.</li> </ol> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i>  <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i></p>	Групповая дискуссия, анализ ситуационных задач (кейсов), тестирование
Тема 4. Научная работа со студентами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС.</li> <li>2. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС.</li> <li>3. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки).</li> <li>4. Студенческое научное общество.</li> </ol> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i>  <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i></p>	Групповая дискуссия, анализ ситуационных задач (кейсов), тестирование
Тема 5. Международная деятельность Финансового университета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки.</li> <li>2. Иностранные стипендии и гранты.</li> <li>3. Приложение к диплому Финансового университета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).</li> </ol> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i>  <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i></p>	Групповая дискуссия, анализ ситуационных задач (кейсов), тестирование

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 7

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Высшее образование в Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.</li> <li>2. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования.</li> <li>3. Основные «болонские» принципы и особенности «болонского процесса» в России.</li> <li>4. Особенности образовательных стандартов Финансового университета. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент»</li> <li>5. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров.</li> <li>6. Какие возможности, предоставляются Финансовым университетом для личного развития и совершенствования. профессиональной подготовки.</li> <li>7. Основные научные школы факультета.</li> </ol>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.</p> <p>Поиск информации в интернете по заданной теме.</p> <p>Самоподготовка по перечню вопросов</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
Учебный процесс в Финансовом университете.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</li> <li>2. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса и РПД.</li> <li>3. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.</li> <li>4. Балльно-рейтинговая систем оценки знаний студентов Финансового университета.</li> <li>5. Государственная итоговая аттестация и ее виды (локальные</li> </ol>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.</p> <p>Поиск информации в интернете по заданной теме.</p> <p>Самоподготовка по перечню вопросов</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>

	нормативные документы).	
Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и деятельность структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Факультеты.</li> <li>2. Состав и основные функции деятельности деканата Факультета «Высшая школа управления».</li> <li>3. Характеристика департаментов.</li> <li>4. Учебные корпуса и общежития, организация питания.</li> <li>5. Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.</li> </ol>	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Научная работа со студентами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС.</li> <li>2. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС.</li> <li>3. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки).</li> <li>4. Студенческое научное общество.</li> </ol>	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Международная деятельность Финансового университета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки.</li> <li>2. Иностранные стипендии и гранты.</li> <li>3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).</li> </ol>	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
История Финансового университета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные школы Финуниверситета.</li> <li>2. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.</li> <li>3. Столетие Финансового университета.</li> </ol>	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)**

В рамках дисциплины «Финансовый университет: история и современность» студенты, объединенные в творческие коллективы по 2-3

человека, готовят доклады или индивидуальные сообщения по тематике семинарских занятий.

Целью подготовки доклада (сообщения) является повышение степени самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, высказывать свое отношение к изучаемой проблеме, работать в коллективе, структурировать материал, оформлять его в виде презентаций, приобретать навык публичных выступлений.

Студент, исходя из темы своего доклада, изучает необходимую литературу: нормативные акты, учебники, пособия, монографии, статьи, дискуссии оценочного Интернет-сообщества. По результатам формирует тезисы, которые согласовывает с преподавателем. Оформляет презентацию и комментарии к слайдам, а также дискуссионные вопросы для слушателей.

### ***Примеры практико-ориентированных заданий***

1. Найдите информацию о 10 самых знаменитых, на Ваш взгляд, выпускниках Финансового университета.
2. Вы занимаете должность зам директора по сбыту в крупной торговой сети «Гроздь и Я». Представитель нового поставщика Вашей сети намекает, что за появление товаров этого поставщика на премиальных полках магазинов готов Вам оплатить отдых на фешенебельном курорте вместе со всей Вашей семьей. Является ли данная ситуация, на Ваш взгляд, проявлением коррупции? Каковы Ваши действия?
3. В медиатеке Финуниверситета сделать подборки литературы (составить библиографию) по теме: «Болонский процесс и высшая школа России».
4. Оформить предложенный преподавателем электронный документ (файл) в соответствии с ГОСТом.
5. Представить развернутый ответ на вопрос: «какие документы регламентируют самостоятельную работу студента Финансового университета?». Ответ оформить в виде списка актуальных версий нормативных актов.
6. Составить обзор документов Финуниверситета, используя «Единую правовую базу» на сайте университета или методические материалы на [org.fa.ru](http://org.fa.ru), регламентирующие правила внутреннего распорядка студента.
7. Сформулируйте свои профессиональные и личные цели. Каждая цель имеет смысл тогда, когда установлены сроки ее воплощения и сформулированы желаемые результаты. Попробуйте сформулировать их применительно к своим желаемым и практическим целям и проверьте свои планы с точки зрения реалистичности.
8. Вы занимаете должность вице-президента по маркетингу в авиакомпании «Победа». Перед вами стоит задача увеличить долю рынка авиаперевозок, принадлежащую вашей авиакомпании. Составьте перечень соответствующих целей «Победа». В чем заключаются Ваши личные цели как лица, ответственного за принятие решений?

### *Тестовые задания*

1. «Болонский процесс» в российском образовании проявляется в (выберите неправильный ответ)
  - а) расчет трудоемкости учебной нагрузки в академических часах;
  - б) развитие кредитной системы взаимозачётов (ECTS);
  - г) содействие развитию академической мобильности студентов и преподавателей;
  - д) формирование индивидуальных образовательных траекторий.
2. Многоуровневая система образования по направлению подготовки «Менеджмент» включает в себя:
  - а) бакалавриат;
  - б) программы подготовки научно-педагогических кадров;
  - в) специалитет;
  - г) магистратуру;
  - д) ординатуру.
3. Общая способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность, - это
  - а) профессионализм
  - б) образованность
  - в) квалификация
  - г) компетенция
4. Повысить способность выпускников к трудоустройству; активизировать мобильность граждан; повысить потенциал конкурентоспособности высшего образования и, тем самым, престиж Европы, - это основные задачи формирования в Европе единого образовательного пространства, сформулированные в
  - а) Болонской декларации
  - б) Сорбонской декларации
  - в) Римском договоре
  - г) Университетской хартии
5. Квалификация (степень), присваиваемая выпускнику высшего учебного заведения, реализовавшему вторую ступень высшего профессионального образования, успешно прошедшему итоговую аттестацию и защитившему ВКР, - это
  - а) аспирант
  - б) специалист

- в) бакалавр
- г) магистр

6. Документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в образовательном учреждении или на определенной ступени образования, объем и последовательность их изучения, разбивку по учебным периодам, виды и сроки промежуточной аттестации, - это
- а) образовательный стандарт
  - б) учебный план
  - в) перечень дидактических единиц
  - г) схема обучения
7. Право студента на свободу выбора места, форм и средств обучения с учетом его потенциальных возможностей и способностей - это
- а) образовательная услуга
  - б) академическая лояльность
  - в) академическая мобильность
  - г) дополнительная услуга

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов-бакалавров, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины;
- выполнение тестовых заданий и их обсуждение;
- выполнение ситуационных задач (кейсов).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый университет: история и современность» проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов-бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций и т.д.);
- оценки, полученной на зачете.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

### Основные требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 8

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>



решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.		
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно / не зачтено</i>	<i>0-49</i>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень результатов, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Таблица 9

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<b>УК-8</b> Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	<i>Знать</i> основные приемы планирования времени своей учебной и внеучебной работы. <i>Уметь</i> самостоятельно прорабатывать учебный материал готовить индивидуальные задания по определенной тематике, определять свои задачи и выявлять факторы влияющие на успешность их выполнения и выстраивать приоритеты в своей деятельности.	<b>Задание 1.</b> Сформулируйте свои профессиональные и личные цели. Каждая цель имеет смысл тогда, когда установлены сроки ее воплощения и сформулированы желаемые результаты. Попробуйте сформулировать их применительно к своим желаемым и практическим целям и проверьте свои планы с точки зрения реалистичности. <b>Задание 2.</b> Вы занимаете должность вице-президента по маркетингу в авиакомпании «Победа». Перед вами стоит задача увеличить долю рынка авиаперевозок, принадлежащую вашей авиакомпании. Составьте перечень соответствующих целей «Победа». В чем заключаются Ваши личные цели как лица, ответственного за принятие решений?
	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к	<i>Знать</i> нормативные документы, регламентирующие	<b>Задание 1.</b> Найдите на сайте Уральского филиала Финуниверситета учебный план направления подготовки 38.03.02

	продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	самостоятельную работу студента. <i>Уметь</i> формулировать и оформлять результаты самостоятельной работы.	«Менеджмент» образовательная программа «Управление бизнесом» профиль «Менеджмент организации» и проанализируйте компетенции, которые необходимо освоить в ходе обучения студенту-бакалавру. Какие из перечисленных компетенций кажутся Вам самыми важными? Какие компетенции Вы бы еще добавили? <b>Задание 2.</b> У каждого человека есть собственный режим дня, позволяющий ему определить периоды, наиболее благоприятные для умственной или физической деятельности. Составьте собственный алгоритм с учетом Ваших физиологических особенностей на день, неделю и месяц.
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<i>Знать</i> особенности взаимодействия со студентами своей академической группы. <i>Уметь</i> пользоваться различными источниками информации для подготовки к занятиям и презентовать результаты своей и командной работы.	<b>Задание 1.</b> Подготовьте с командой из 2-3 однокурсников презентацию про достижения одного из выдающихся выпускников Финансового университета. <b>Задание 2.</b> Представьте со группой однокурсников развернутый ответ на вопрос: «какие документы регламентируют самостоятельную работу студента Финансового университета?». Ответ оформить в виде списка актуальных версий нормативных актов.
	2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<i>Знать</i> правила поведения и внутреннего распорядка Финуниверситета. <i>Уметь</i> общаться со студентами и преподавателями и использовать диалог как основной метод решения спорных вопросов. Умеет налаживать взаимоотношения в группе, с преподавателями и деканатом.	<b>Задание 1.</b> Оформить предложенный преподавателем электронный документ (файл) в соответствии с ГОСТом. <b>Задание 2.</b> Составить обзор документов Финуниверситета, используя «Единую правовую базу» на сайте университета или методические материалы на <a href="http://org.fu.ru">org.fu.ru</a> , регламентирующие правила внутреннего распорядка студента.
	3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> студентов своей учебной группы и потока в целом <i>Уметь</i> выстраивать схемы взаимодействия в коллективе, выявлять свою роль в команде, разделять ответственность в равной степени на всех участников команды.	<b>Задание 1.</b> Классифицируйте трудности, с которыми сталкиваются студенты при осуществлении самостоятельной работы. Как изменяется количество преград для человека с опытом работы в данной сфере более 5 лет? Как изменяется характер трудностей для человека с ограниченными возможностями в современном обществе? <b>Задание 2.</b> В медиатеке Финуниверситета сделать подборки литературы (составить библиографию) по теме: «Болонский процесс и высшая школа России».

<b>УК-14</b> Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<i>Знать</i> нормативные документы по профилактике коррупционных действий и способы профилактики. <i>Уметь</i> , используя знания последствий коррупционных действий, формировать нетерпимое отношение к ней.	<b>Задание 1.</b> Найдите информацию о 10 самых знаменитых, на Ваш взгляд, выпускниках Финансового университета. Как, не нарушая законодательство РФ, Вы можете привлечь их поддержку? <b>Задание 1.</b> Вы занимаете должность зам директора по сбыту в крупной торговой сети «Гроздь и Я». Представитель нового поставщика Вашей сети намекает, что за появление товаров этого поставщика на премиальных полках магазинов готов Вам оплатить отдых на фешенебельном курорте вместе со всей Вашей семьей. Является ли данная ситуация, на Ваш взгляд, проявлением коррупции? Каковы Ваши действия?
---	---	--	--

### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Направления подготовки Факультета менеджмента. Профили и их особенности.
2. История создания и настоящее Факультета менеджмента.
3. Открытие первого в России специализированного финансового вуза и его развитие до 1943 года.
4. Московский финансовый институт в 1946-1991 гг.
5. От Финансовой академии до Финансового университета (1991-2010 гг.)
6. История Финуниверситета с 2010 до 2023 года.
7. Выдающиеся профессора и преподаватели МФИ-ГФА-Финуниверситета.
8. Научное студенческое общество (НСО): цели, задачи, структура.
9. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом
10. Права и обязанности студентов Финуниверситета. Нормативные документы их регламентирующие.
11. Организация учебного процесса: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.
12. За какие нарушения привлекаются к дисциплинарной ответственности студенты Финуниверситета и какие виды дисциплинарных взысканий существуют?
13. В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания и что должен сделать студент, которому вынесено дисциплинарное взыскание?
14. Для чего нужно и как формируется портфолио студента? Структура портфолио.
15. Какова система оценки знаний студентов в Финуниверситете?

16. Особенности Регламента проведения экзаменов и зачетов в Финансовом университете.
17. За что может быть отчислен студент Финуниверситета и какими документами это регламентируется?
18. Общеевропейское образовательное пространство: характеристика, особенности.
19. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования. Место Финансового университета в Болонском процессе.
20. Многоуровневая система высшего образования и система академических кредитов.
21. Понятие и порядок ликвидации академических задолженностей.
22. Суть балльно-рейтинговой системы в Финансовом университете.
23. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
24. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
25. Особенности международной деятельности в Финуниверситете и возможности студентов в области студенческой мобильности.
26. Возможности библиотечного комплекса для работы студента.
27. Виды научно-исследовательской работы студентов.
28. Образовательный портал: возможности и структура.

*Пример билета для зачета*

<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»</b>	
<b>Уральский филиал Финуниверситета</b> <b>кафедра «Экономика, финансы и управление»</b>	
<b>202_/202_ учебный год</b>	
<b>Билет № 1</b>	
<b>Дисциплина</b> «Финансовый университет: история и современность» <b>Форма обучения:</b> очная/очно-заочная <b>Семестр</b> 1 <b>Направление:</b> 38.03.02 «Менеджмент» <b>Образовательная программа</b> «Управление бизнесом» <b>Профиль:</b> «Менеджмент организации»	
<b>1. Теоретический вопрос:</b> История Финуниверситета с 2010 до 2023 года (15 баллов). <b>2. Теоретический вопрос:</b> Научное студенческое общество (НСО): цели, задачи, структура (15 баллов). <b>3. Практико-ориентированное задание</b> (30 баллов). Найдите на сайте Уральского филиала Финуниверситета учебный план направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» образовательная программа «Управление бизнесом» профиль «Менеджмент организации» и проанализируйте компетенции, которые необходимо освоить в ходе обучения студенту-бакалавру. Какие из перечисленных компетенций кажутся Вам самыми важными? Какие компетенции Вы бы еще добавили?	
Подготовил: _____	(О.Н. Климова)
Утверждаю: Заведующий кафедрой _____	
(И.Ю. Кудрявцева) _____ . 202_ г.	

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. От 25.11.2013; с изм. И доп., вступ. В силу 01.01.2014).

### **Основная литература:**

1. Путилова, Л. М. Философия и история образования : учебник для вузов / Л. М. Путилова, М. И. Бубнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470295>

2. Князев, Е. А. История педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 505 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469412>

3. Латышина, Д. И. История отечественной педагогики и образования : учебник для вузов / Д. И. Латышина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/451026>

### **Дополнительная литература:**

4. Алексеев М. Министры финансов: от Российской империи до наших дней: монография / М. Алексеев, А. Пачкалов; Финуниверситет. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 571 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078469> (дата обращения: 24.05.2021). – Текст : электронный.

5. Захарчук, Л. А. Экономика образовательного учреждения : учебное пособие / Л. А. Захарчук. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 169 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1020790>

6. Рубцов, В. В. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании : учеб. пособие / под ред. В.В. Рубцова, А.М. Столяренко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/986868>

7. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации: монография / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, И.А. Фирсовой. - Москва: Прометей, 2018. - 252 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. - URL: [http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov\\_64786.pdf](http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_64786.pdf). - Текст: электронный.

8. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. — Москва: Финуниверситет, 2011. — 184 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финуниверситета. —

URL:<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> (дата обращения: 24.05.2021). - Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Кодекс. Информационно-правовая система <http://www.kodeks.net/>
2. КонсультантПлюс. Справочно-правовая система <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Финансовый университет: годы и люди <http://www.fa100.ru/about>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам рекомендуется изучить учебный план и программу дисциплины для того, чтобы своевременно понять и правильно оценить ее роль в учебном процессе. Обучающимся необходимо осуществить выбор тактики и стратегии получения знаний в полном объеме по осваиваемой дисциплине.

Изучение дисциплины предполагает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Проведение лекционных занятий осуществляется в соответствии с тематическим планом, предусмотренным рабочей программой по дисциплине. Курс лекций сопровождается наглядной презентацией, включающей базовые понятия, практические примеры, схемы, графики, табличный материал.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует:

- до очередного практического занятия по материалам лекции и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Семинарские занятия предполагают:

- обсуждение в интерактивной форме вопросов занятия (дискуссия, круглый стол и пр.);

- подготовку докладов, выступление и участие в групповом обсуждении студенческих презентаций, выполненных на определенную тему в рамках самостоятельной работы;

- решение практико-ориентированных, ситуационных, тестовых, исследовательских заданий на применение различных подходов и методов.

Для эффективного участия в работе семинарского занятия студентам рекомендуется пользоваться периодической литературой, электронными библиотечными системами, аналитическими информационными системами, а также информацией интернет-сайтов, приведенных в соответствующем разделе.

Методические указания для обучающихся по обсуждению ситуационных задач:

- преподаватель самостоятельно делит группы на несколько подгрупп;
- студентам дается время на изучение кейса;
- обсуждение вопросов кейса в группе и выработка альтернативных решений;
- каждая группа предлагает свои альтернативные решения обозначенных в кейсе проблем;
- обсуждение вариантов решений всеми студентами из предложенных и выработка единого решения с аргументацией;
- совместно с преподавателем, который выступает в роли модератора - подводятся итоги и отмечаются положительные и отрицательные стороны.

Поскольку большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы. При подготовке к лекциям и практическим занятиям следует использовать существующие возможности образовательных ресурсов (электронная библиотека), электронные тестовые базы и ресурсов Интернет сети, указанных в разделе 9 программы дисциплины, изучать основную и дополнительную литературу, указанные в разделе 8 программы дисциплины.

Внедрение активных и интерактивных элементов в проведение занятий по дисциплине может осуществляться разными методами: проблемный семинар с дискуссией, деловая игра, опрос, case-study и др.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Дискуссия как форма обучения при изучении дисциплины «Введение в специальность» используется в обсуждении проблем, имеющих комплексный характер. Содержание докладов, сообщений может быть связано с изучаемым материалом, но может и выходить за рамки программы, в том числе, иметь профессиональную направленность.

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений управленческим персоналом разного уровня управления в производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных

ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме.

Метод кейс-стади (Case study) – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно принимает решение и обосновывает его. Формирование проблемы и путей ее решения осуществляются в предложенных задачах на базе кейса с описанием различных ситуаций из разных источников специальной экономической и научной литературы, из материалов периодической печати и др.

Признаками метода case-study являются: наличие информационных данных, факторной модели экономического показателя-результата, коллективная работа над решением задачи, единая цель в поиске решения, наличие системы группового оценивания деятельности. Конечная цель такого занятия - выработать у студентов умения создавать факторные модели, описывающие реальные явления или процессы, происходящие в деятельности экономического субъекта.

Зачет занимает важное место в учебном процессе, поскольку позволяют определить степень достижения учебных целей по дисциплине, способствуют систематизации и обобщению знаний, формированию умений и навыков и их применению в практической деятельности. Зачет проводится в письменной форме и включают теоретический вопрос, практико-ориентированное задание. Изложение материалов по теоретическим вопросам должно быть самостоятельным, точным и логичным. Содержание ответа должно в полной мере отражать поставленный вопрос, нецелесообразно загружать ответ текстом, который не имеет прямого отношения к заданному вопросу.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <http://portal.ufrf.ru>.



### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

## **12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office
- 3) Аналитическая платформа Loginom